OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Evelyn Daian Ayala Acosta

Es una niña que en su proceso de acogida ha estado tranquila, participa de las distintas experiencias con mucha alegria, le encanta hacer lectura de cuentos y que se los narre la docente, expreso de manera verbal que todos los espacios del jardin estaban muy bonitos, propuso juegos a sus pares por medio de tubos didacticos y los muñecos asexuados promoviendo con este ultimo el cuidado del bebé y los refirio a sus compañeritos de juego que debian barrarlo y con teteros didacticos, tomo uno y le explico como debian darselo, asi mismo participo de experiencias de cocinar algunos escenarios para realizar distintos juegos de roles donde los hizo propuestos para el juego, de igual manera fue creativa al momento de plasmar sus creaciones artisticas por medio del dibujo y la pintura ya que cuenta con buena habilidad para los artes plasticas.

DOCENTE

COORDINADORA
Edima Velasquez

ACUDIENTE

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Lilia Isabella Cristiano Linares

Es una niña que durante el proceso de acogida Ingreso inicialmente llorando, pero enseguida se quedo la docente y el acogerla fraternalmente le permitio in áctuar con sus pares y materiales que le pari to encontrarse de nuevo con el espacio que ella fruta tanto, sintiendose segura y en confianza. sumio muy bien los alimentos brindados en el jar. por medio de los minutos propuestos, de igual ma a como la niña cuenta con un buen vocabulario le permitio expresar sentimientos y emocio por medio de las distintos experiencias acionadas con juegos didácticos y materiales clados como el cartón, la botella entre otros oyando su desarrollo motriz fino mientras pu. oa o deslizaba su mano para formar su ación como fue en el manchón mágico don de descubrio por medio de este nuevas for mas que se hicieron quedando asombra da por lo veian sus ojos y los colores co mo se fueron mezclando para sacar nuevos colores, así mismo se le continuara fortaleciendo su corporalidad para mejorar su coordinación viso. pedico y motriz.

DOCENTE

COORDINADORA
Yulima Velasquez

ACUDIENTE
Luisa Linares.
1012416[illegible]

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Abrianni Valeria Mendoza Bogarin

Es una niña la cuál ingreso al jardín en. su proceso de acogida retomando la situación on la que ella siempre espera que salga la docen e a recibirla que es salir en su busca mencionan ole donde esta valeria y que la alce algo que pa a la niña es significativo. luego ingreso y se rela ono de manera positiva utilizando como siem re una sonrisa, sin embargo ubo momentos en ue sin ninguna razón le daba de cachetados a. os niños y luego se ponia a llorar, se realizó una ensibilizacion sobre la importancia del valor del espeto y lo ha ido interiorizando, le encantara izar experiencias relacionadas con la plastili na y la pintura donde plasma sus emociones ogiendo el pincel inicialmente en circulo para pintar y luego de manera horizontal de izquierda a derecha, quizó entrar al teatrino para contarles a sus pares una historia pero estan do allí se paralizó y no quizó hablar sintio pánico escenico por lo que en experiencias pos teriores se le continuara fortaleciendo Para que adquiera seguridad y confianza en si mismo

DOCENTE

COORDINADORA
Edima Velasquez

ACUDIENTE
Abrianni mendoza
1.725.804.

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Dilan Adrian Lara Diaz

Es un niño que cuenta con una personalidad bonita llego en el proceso de acogida con una sonrisa que contagio a los demás, inmediatamente se integro al grupo compartiendo juegos y jugu tes, encontrando en el espacio diferentes posib idades de aprendizaje como lo sucedido co os titeres ya que inicialmente interactuo con el de manera independiente realizando su sonido o nomatopeyico, luego cuando se realizo la obra estuvo atento de querer participar para contar a su pares historias y lo realizo con buena disposición y seguridad para dirigirse a su pú o, seguidamente con su titere dactilar acog bjetos materiales de la cocina donde al interá r con este le mencionaba que hiban a cocin us tanto su interés que disfruto mucho de e juego, también su manchón mágico aporto a su conocimiento porque dentro mismo encontro animales como el gato, pa paloma según él que se encontraban en su na del manchón mágico, fortaleciendo con ello su vocabulario y percepción de los gene y dibujos artisticos.

DOCENTE

COORDINADORA
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
Yonathan Lar
1024520 54

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Neitan Samuel Garcia Castillo

Es un niño que en su proceso de acogida ingreso tranquilo, saludo a su docente y luego busco entre sus compañeros a su amiguito con el cuál viene de un proceso del año pasado lo acogio con un fuerte abrazo y una sonrisa que compartieron los dos, luego fue a interactuar con el material que estaba dispuesto para él, lo cual le permitio iniciar a crear sus propias obras artisticas maravillado por lo que observaba encontrando detalle de colores, luego en su curiosidad y en busca de nuevas posibilidades de aprendizaje interactuo con todos didácticos creando un significado de juegos aportando desde sus conocimientos a transformar este material ensamblando para hacer armas, carros y en ocasiones pistolas a lo cual le realizo una sensibilización sobre este juguete bélico y donde la docente aporto para que se pensara en construir otros objetos para fortalecer su pensamiento lógico, también es importante resaltar que nuestra interes por crear a partir de la plastilina, la pintura y la música ya que le encanta cantar y bailar.

DOCENTE

COORDINADORA
Yadira Velasquez

ACUDIENTE
Nelva Patricia Arrieta
1003521408

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Erik Samuel Alvarado Gomez

En el proceso de acogida Samuel llego ale
gre de regresar nuevamente a su jardin asi
lo expreso de manera verbal, además comen
to que el salón estaba muy bonito, lo que
le permitio de manera progresiva iniciar con
el reconocimiento de sus capacidades lingüisticas
utilizandolas para realizar las dutintas ex
periencias pedagógicas, asi mismo al reencon
trarse con sus compañeros y docente fue emo
tivo lo que a su vez le brindo la posibilidad
de fortalecer lazos afectivos por medio del
juego y los distintos talleres donde él par
ticipa realizando sus experiencias colocando
empeño para hacerlos cada vez con más
estetica, de igual forma continua con el
fortalecimiento de su motricidad fina
en cuanto al agarre de implementos co
mo el pincel y el crayón porque no
hace pinza para un buen agarre del
mismo, tambien se le debe mandar la con
centración para finalizar sus
experiencias.

DOCENTE

COORDINADORA
Yadira Velasquez

ACUDIENTE
5052742746

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Justin Joshua Guzman Madrigal

Es un niño bastante activo quién en su proceso de acogida lloro un poco porque quería que su mamá lo llevara nuevamente a casa, pero con la acogida fraternal de la docente se fue calmando sintiendose seguro y poco a poco se fué integrando con sus pares por medio de juegos, rondas y material que a él le llama la atención como jugar con loza didáctica y herramienta del constructor donde retomo algunas cosas sobre aprendizajes anteriores, para que sirve cada herramienta cuál es su utilidad sin embargo con el taladro lo cogio como si fuese una pistola por lo cuál la docente con cariño le explico nuevamente para que es utilizado, se divirtio mucho jugando en radio bosque noticias ya que deseo ser uno de los personajes que doba las noticias llevando a sus compañeros a otro juego dentro del bosque de acuerdo con el animal que hiba descubriendo detras de cada árbol elaborado con material reciclado, sintiendo pertenencia por el que su mamá le elaboro, lo cuido, además obedece que le aporto para realizar intercambios comunicativos con sus pares.

DOCENTE

COORDINADORA
Paloma Velazquez

ACUDIENTE

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B **FECHA: 31/05/2024**

NOMBRE: Nikol Samara Cortes Campos

Es una niña quién en su proceso de aco
gida llegó con una alegría desbordante y can
tagiosa, sin embargo volvió a retroceder en
a forma de consumir los alimentos demenzan
o el pan y queriendo escupir las verduras, por
que se le continuara fortaleciendo nuevamen
e este proceso, también se le continuara forta
eciendo su vocabulario, ya que la niña encie
os momentos solo vocaliza silabas como cun cun.
ara dirigirse a la docente cuando le va a pedir
ar algo o a su compañeros, donde por medio
e emociones como el llanto pide las cosas o
implemente mueve la cabeza para asentir que si
o lo que desea, le encanto el juego de los
movimientos con los paletos y logro expresar con
u rostro algunos donde al preguntarle como se
sentia de haber regresado al jardín y
mostro su cara de felicidad, también mos
tro interes por experiencias rela
cionadas con los titeres, la pbotte
lina y el vinilo, pero se le dificulta
seguir instrucciones para realizar
las experiencias.

DOCENTE **COORDINADORA** **ACUDIENTE**
Yolima Velasquez

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: María Salome Useche Guzman

Es una niña delicada lo que la hace ver tier na, en su proceso de acogida llego tranquila y sorprendida por todos los cambios que encontro en el salón y le refirio a la docente que todo esta ba muy bonito y la abrazo fuerte razón por la cu. ál ha sido fundamental para la niña ese saludo de fraternalidad lo que le permitio estar segura y en confianza para expresar sus sentimientos afecti vos hacia los demás, así mismo es una niña quién expresa que si se toma la colado y la leche se vá a poner más bonita expresión que ha sido sig nificante para la niña avanzar en su proceso nutricio- nal, de igual forma es una niña propósitiva en todo momento lidera juegos que provocan el acer camiento entre sus pares, de igual manera plas mo por medio de la pintura y el dibujo accio nes relacionadas con las vivencias de su entor no familiar y otros que vive a diario en el jar dín por medio de las distintas experiencias pedagógicas, le encanta bailar y cantar y propone canciones lo cuál le aporto para el fortalecimiento de su vocabulario, además que le encanta construir nuevos objetos utilizando variedad de fichas.

DOCENTE

COORDINADORA
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
Natalia Garcia

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B **FECHA: 31/05/2024**

NOMBRE: Ashlyn Salome Cabrera Yate

Es una niña que en su proceso de aco
gida llego tranquila al jardín, saludo con
un abrazo a la docente y en el momento de
encontrar el salón con bombas y el cartel
grande empezo a observar todo el entorno
mostrando con su actitud seguridad y confian
za, por regresar nuevamente al jardín, partici
po con buena disposición de cada una de
las experiencias que realizo es así como
se divirtio siendo una artista plasmando
sus ideas ya que tenia ante su ojos pintu
pinceles inclinandose por utilizar vinilos de
color rosado fluorescente y amarillo expresan
do de manera verbal que habia hecho una
flor y árboles, también es una niña que se
inclina por materiales como la plas-
tilina y tubos didácticos con los cua
les creo figuras como cuadrados y trián
gulos y menciono que eran casos para los
triteres lo cual aporto para continuar
fortaleciendo su vocabulario.

DOCENTE **COORDINADORA** **ACUDIENTE**

Idima Velasquez

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Alan Isaac Romero Torres

Es un niño amoroso quién sabe dar y recibir afecto demasiado inteligente, desde el momento de iniciar su proceso de acogida manifiesto de manera verbal todo lo relacionado con la naturaleza conceptos que aprendio con anterioridad y los retomo con radio bosque noticios expresando que los arboles y los animales también hacian parte de la naturaleza, sabe cuántas patas tiene cada animal y las cuenta para fortalecer su proceso de conteo de igual manera menciono que colores tenian cada uno de los titeres de animales razón por lo cuál deseo que se le realizara con maquillaje artistico un dragón en su rostro, expresando con su corporalidad como se desplaza este animal y realizando su sonido, además que cuenta con hábilidad para plasmar por medio del dibujo y la pintura elementos de la naturaleza donde son mas definidos y expresa con sus palabras lo plasmado ya que cuenta con un excelente vocabulario.

DOCENTE

COORDINADORA
Yelima Velazquez

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Dilan Santiago Mendoza Lucumi

Es un niño alegre y bastante receptor para adquirir nuevos aprendizajes en su proceso de acogido manifesto sentirse feliz de regresar a su jardín y todo lo que aprendio con anterioridad lo retomo como es cantar canciones mientras espera el alimento si identifica mucho con estrellita donde estas y siempre les dice a sus compañeros que la canten, además de las canciones que reinventa la docente con cada alimento, le ha permitido al niño retomar este proceso, de igual manera aporto por medio del juego libre utilizando conos de hilaza a hacer la construcción del tuvo del agua para llevar a las casas algo que mostro de su vivencia personal, donde aprendio colores y formas, así mismo el juego del teléfono roto le permitio fortalecer su vocabulario donde utilizó ademanes como el movimiento de manos y otros expresiones gesticulando mientras entablaba la conversación con su compañero, mostrando acciones del adulto cuando utiliza este medio para comunicarse con el otro. de igual manera, mostro interés por crear a partir de matriales como la pintura.

DOCENTE

COORDINADORA
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
Ingrid Lucumi
1024508619

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Thiago Josue Chacon Zambrano

El proceso de acogida y recibimiento fisicamental le permitio a Thiago estar tranquilo y jugar e interactuar con sus pares y docente, mostro interes por relacionarse con todos lo cual no paso al principio del año, donde fue importante habalo recibido con rondas infantiles ya que se viene interesando en ellos porque puede bailar y cantar siendo una de las preferidas del niño la del lobo porque cuando jugo a ra dio bosque noticias les fascino la experiencia tanto asi que se debio dejar el espacio organizado para que retomara el juego después de que almorzara, tambien influyo mucho que ellos y en especial él quisiera representar a algún animal del bosque inclinandose por el tigre ya que este animal le encanta y sabe realizar su sonido onoma topeyico disfruto de escenarios con pintura plastilina juegos como el constructor donde ve lo aprendiendo para que sirve cada herramienta

DOCENTE

COORDINADORA
Yelima Vasquez

ACUDIENTE

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Dereck Yoel Patiño García

Es un niño alegre e inteligente, en su proceso de acogida manifesto que todo estaba muy bonito que las extrañaba, e inmediatamente se incorporo al grupo para realizar juegos y compartir juguetes siendo el creador de la construcción de la red del agua como si fuese el ingeniero, donde le decia a sus compañeros vamos que si podemos y empezo a juntar cada cono ensamblandolos y menciono ya casi va a salir el agua, juego que motivo al grupo para que dieran su opinión, además que esto le brindo la posibilidad de ser lider innato y además fortalecer su vocabulario donde demostro que los intercambios comunicativos siempre llevan una intencionalidad que en este caso era dirigir todo el proceso para llevar el agua, de igual manera estas manifestaciones fueron vivenciadas que trasladó al salón donde él ensenó un proceso de su vida cotidiana donde además fortalecio valores de seguridad y confianza en si mismo y esto se evidencia en los otros experiencias en las cuales participo.

DOCENTE

COORDINADORA
Yelima Velasquez

ACUDIENTE
Jessica Garcia
1023[illegible]

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B **FECHA: 31/05/2024**

NOMBRE: Liam Andres Marín Muñoz

Liam es un niño bastante pilo quién en su proceso de acogido desde el primer momento ingreso contando todo lo que había hecho en el tiempo que no estuvo en el jardín, reuniendo con ello a sus pares quienes quedaron asombrados por todo lo que les contaba y con ello fortaleciendo su vocabulario el cuál cada vez es más amplio y flurdo, luego se integro a los distintos juegos que estaban preparados para él, sin embargo en el juego de obstáculos no se acordo para hacer toda la secuencia, por lo que en actividades posteriores se le continuara fortaleciendo, cuenta con habilidad para armar y desarmar objetos de acuerdo a su interés tiene una pasión por los aviones y las naves lo cuál hace que arme estos con tubos didácticos o fichas de armado, así mismo se le facilita contar historias ya sean estas reales o imaginarias que le permitieron interactuar con los títeres de animales donde se inclino por personificar a la vaca enseñando a sus pares que les brindo este animal.

DOCENTE Abogal

COORDINADORA Yolima Velasquez

ACUDIENTE Daniela Muñoz 7024556809

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Marylin Sofia Campos Ulacio

Desde el primer momento en que empe
zo a participar en el proceso de acogi
da, ingreso con cara de asombro mirando
para todos lados, luego en el proceso nutricio
nal consumio con agrado los alimentos brindados
y algo de resaltar es que pregunto que si ha
bra sopa ya que le gustan mucho, también
recordo como se llamaban los alimentos que ha
bra aprendido y esto apoyo para que el resto
del grupo los recordara, luego al participar
de las experiencias por medio de juegos didác
ticos como la cocina ya que le encanta hacer si
mulación de que prepara alimentos, lo cual le
permitio establecer vinculos afectivos con su
pare y docente y como las rondas o canciones
infantiles le encantan y le pide a la do
cente que le cante la vaca lola o en el
bosque de la china porque le encanta rea
lizar los sonidos onomatopeyicos y
hacer con su cuerpo los movimientos
de ambas rondas.

DOCENTE

COORDINADORA
Yelima Velasquez

ACUDIENTE
Yusmari Ulacio
520887-

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Mariana Julieth Mur Gil

Es una niña alegre, extrovertida llegó bastante animada de retornar nuevamente a su jardín mencionandole a la docente que le había extrañado, lo cuál le permitio que en su proceso de acogido este fuese tranquilo, viene participando desde entonces con mucha alegrra de las diferentes experiencias donde radio basque le brindado la posibilidad de adquirir nuevos aprendizajes como hablar en público querer ser una gatica personificando este animalito que desde lo dramático utilizo la ergonómia para hacer desplazamientos propios de este personaje en conjunto con su sonido onomatopeyico lo cual le permitio coordinar movimientos y expresiones gestuales, de igual manera es una niña que le encanta el canto y el baile donde se hizo una pequeña coreografia con los otros niños que eran gatitas, de igual manera manifesto de manera verbal el gusto por la expresión artistica relacionada con el arte de pintar y dibujar plasmando su interés y emociones.

DOCENTE

COORDINADORA
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
yaqueline gil
1002565690

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Eythan Zaid Sierra Celis

Es un niño amoroso, tierno durante su proceso de acogida ha estado tranquilo, se viene integrando de manera paulatina a las experiencias grupales, así mismo empieza a retomar su proceso nutricional hay momentos que por iniciativa propia coge la cuchara para llevar los alimentos a la boca y hay otros momentos en los que requiere el acompañamiento de la docente colocando mano sobre mano, a sí mismo sigue fortaleciendo su control de esfínteres viene asistiendo a terapias psicologicas, de fonoaudiología y ocupacionales tres veces a la semana, de igual manera manifesto de manera gestual y con una hermosa sonrisa que se sentia feliz de estar jugando a radio barque noticias permitio que se le maquillara el rostro y siguio instrucciones pequeñas dadas por la docente, también se le inicio con el proceso de rasgado donde esto le va a permitir fortalecer su motricidad fina en agarre y pinza, además sigue fortaleciendo procesos lógicos donde hace los números con sus manos señalando sus dedos y los empieza a nombrar de manera verbal se inclina por estos procesos sobre todo y lo artistico también pero siempre con apoyo.

DOCENTE

COORDINADORA
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
Angie Celis
1023404676

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Alan Smith Barrios Luna

Alan es un niño que durante el proceso de acogida desde el primer momento ingreso al gre, sin embargo cuando su mamá se despide intento llorar pero al recibirlo de manera fraternal la docente le sonríe y se va a jugar con sus pa ros a partir de ese momento se siente tranquilo y seguro manifestando de manera verbal querer relacionarse por medio del juego y de otras ex. periencias con sus pares divirtiendose con expe tativas que el propuso mientras interactuaba con las titeres donde inicia a realizar historias por medio de estas lo que a su vez le ayuda a for talecer su expresión corporal transmitiendo una intencionalidad por medio de este acompañan do su expresión bailando ya que le encanto. la canal le brindo la posibilidad de fortale cer su coordinación realizando pasos que él mismo creó, también le encanto ir a cada espacio del jardín y encon. trarse con cada persona que hace parte del talento humano y esto le hizo muy feliz.

DOCENTE

COORDINADORA
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
Angie Luna
1024608818

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE MAYO

PREJARDÍN B

FECHA: 31/05/2024

NOMBRE: Janer Fabian Osorio Castro

Janer es un niño amoroso e inteligente quién en su proceso de acogida llegó buscando a su amiguito y cuándo lo vio ingresar se levanto y lo abrazo fraternalmente donde una sonrisa entre ellos significo mucho e inmediatamente lo invito a jugar es así como se relaciono de manera positiva y amorosa con sus pares y docente, de igual manera manifesto de manera verbal que el jardín estaba muy bonito y su salón donde al terminar el primer día pregunto si podría volver, esto permite observar que este espacio le hizo falta al niño, además que como es tan pilo fue uno de los niños que con el juego de obstáculos realizo todala secuación mejorando con ello su postura corporal y recordar colores como el amarillo, el naranja, azul y rojo que mencionó mientra se hiba desplazando, así mismo con los titeres y otros experiencias fortalecio su vocabulario realizando interacciones comunicativas con sus pares y docente.

DOCENTE

COORDINADORA
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
Gustavo Castro
1022427853

Powered by CamScanner